

A Kormány 229/2012. (VIII.28.) Kormány rendelete a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 23.§. (1). Bekezdésének a)-g) pontjáig és a (2). Bekezdésének megfelelően a Batsányi János Óvoda (3534 Miskolc Batsányi u. 2.)

**Közzétételi listája
2018/2019-es nevelési év**

1. Tájékoztató a felvételi lehetőségről: Felvételi szabályzat a mindenkor hatályos jogszabálynak megfelelően
2. A beiratkozásra meghatározott idő:
Minden nevelési évben április hónapban határozza meg Miskolc Megyei Jogú Város Jegyzője
A fenntartó által engedélyezett csoportok száma: 18
3. A köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, egyéb fizetési kötelezettség (továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is
4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és idejét a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos – nyilvános megállapításokat tartalmazó – vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai: a 2016/2017-es nevelési évben nem volt
5. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:
Batsányi János Székhely Óvoda (3534 Miskolc Batsányi u.2.) :
- minden héten Hétfőtől – Péntekig: 07 órától 17 óráig
Batsányi János Óvoda Mesevár Tagóvoda (3534 Miskolc Könyves Kálmán u. 34.)
- minden héten Hétfőtől – Péntekig: 07 órától 17 óráig
Batsányi János Óvoda Szeder úti Tagóvodája (3533 Miskolc Szeder u. 2/a.)
- minden héten Hétfőtől – Péntekig: 06 órától 17 óráig
Batsányi János Óvoda Szlovák Nemzetiségi Tagóvodája (3510 Miskolc Fő u. 103.)
- minden héten Hétfőtől – Péntekig: 07 órától 17 óráig

Az éves munkaterv alapján a nevelési évben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai: Tagintézményi szinten az éves intézményi munkatervben található, melyek a tagintézmények faliújságján megtalálhatóak.

6. A pedagógiai – szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával: a 2017/2018-as nevelési évben történt intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye:

Forrás: https://www.oktatas.hu/tanfel_ertekelo/#!/#/eljaras/VNQ_9GJ8DPKBIIBF/

„...1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

7. Nem határoztunk meg fejleszthető területet.
8. *Kiemelkedő területek:* Az operatív tervezés részletesen kidolgozva nyomon követhető. Az intézményi stratégiai célok konkrétan lebontva, szakszerűen megfogalmazódnak, felelősök, határidők megjelölésével szerepelnek. (munkatervek, beszámolók). Az intézmény a belső és külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézményi stratégiai és operatív terveit (munkatervek, SZMSZ). Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak nevelési céljaival összhangban vannak (SZMSZ, Továbbképzési program). Kiemelten jelennek meg az intézmény hagyományai az éves tervezésben. (Beszámolók, interjúk). Különös figyelem és törődés a gyerekekkel és egymással. Erős hivatástudat, összetartás és együttműködés jellemző a nevelőtestületben és a tagintézmények vonatkozásában is. Egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik a gyermekek fejlődését. Szabályos, részletes, igényes dokumentációkat készítenek. A vezető és a kollégák tevékenyen részt vettek az intézményben használt, saját fejlesztésű csoportnapló összeállításában.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek: Nincs javaslat, mivel az intézményben nagy hangsúlyt kap a közösségi nevelés, ahol napi kapcsolatban vannak a pedagógusok és a szülők.

Kiemelkedő területek: Hagyományok ápolása, jeles napok megtartása. A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelését segíti a közös programok, kirándulások szervezése. Közösségi tevékenységekbe, rendezvényekbe bevonják a családokat. (PP, SZMSZ, Munkatervek, Beszámolók). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik. A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a szülők nagyon elégedettek. (Szülői interjú). Az intézmény fontos feladatának tarja a nevelési folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását. Felkészült és törekszik a személyre szabott nevelés feladatainak ellátására. (PP, SZMSZ, Munkatervek, Beszámolók)

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek: Nincs javaslat, mivel fontosnak tartják az intézmény partnereinek a bevonását, nyilvántartják, elemzik eredményeiket és megtörténik a visszacsatolás is.

Kiemelkedő területek: A gyermekek követésének kialakult rendje, eljárása van, fontosnak tartják a kapcsolattartást a szülőkkel és a szakemberekkel. A gyermeki mérések metodikájának kialakítása, az eredmények elemzése, visszacsatolása a beszámolóban jól nyomon követhető. A partnereket bevonják az intézmény életébe. Nyilvántartják és elemzik saját nevelőmunkájuk eredményeit, amelynek belső nyilvánosságát a nevelési értekezleteken beszámoló formájában biztosítják. Kiemelt nevelési feladat az intézményben a hagyományápolás, a tehetséggondozás, a környezettudatosság, az egészségmegőrzés, SNI. mely területeken jelentős sikereket tudnak felmutatni.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek: Nincs javaslat, mivel az intézményben adottak a nevelő munka alapfeltételei, a pedagógusok szakmai közössége együttműködő, innovatív, pedagógiai munkájukhoz biztosított a hatékony információáramlás.

Kiemelkedő területek: - Az integrált intézményben több munkaközösség működik, melyekbe mindegyik tagintézmény delegál tagokat, ezzel erősítve a szakmai együttműködést. - Az intézmény vezetése szakmailag aktívan támogatja a munkaközösségek munkáját, eredményeiket hatékonyan hasznosítja az intézmény szakmai arculatának alakításában. - A belső szakmai kapcsolatokat pozitívan befolyásolják az egységes szakmai szempontok szerinti éves szakmai értékelések.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek: E kompetenciában fejlesztendő területet nem találtunk, mivel az intézmény rendszeresen részt vesz a szakmai közéletben, rendszeres kapcsolatot tart fenn a külső partnerekkel, mely kapcsolatok több irányúak, tartalmasak.

Kiemelkedő terület: Az intézmény külső és belső partneri köre részletesen, körültekintően, a képviselők megnevezésével, a kapcsolattartási módok jelölésével, az időkeretek meghatározásával van megfogalmazva az intézmény alapidokumentumaiban. Az intézmény bázis intézményként kiemelkedő szakmai tevékenységet folytat.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek: Nincs javaslat, mivel a pedagógiai munka feltételei megfelelőek, a vezetés igyekszik bevonni az óvodapedagógusokat a hatékony munkavégzésbe, figyelembe véve az egyenletes terhelést, az alkalmazotti közösség javaslatait.

Kiemelkedő terület: Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az intézményt a gyermekközpontúság jellemzi, amely magában foglalja a gyermekközösségekben kialakított családi légkört, elfogadó, befogadó attitűdöt, együttműködést. Az intézmény Bázis óvoda, szakmai tudásmegosztó, innovatív munkájuk elismerése ez. Szakmai megújulásra nyitott kollektíva, a gyermekek hatékonyabb nevelése érdekében. A vezető szakmai „példakép” a munkatársai számára, a közösség által elismert, megbecsült óvodapedagógus.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek: Nincs javaslat, mivel az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal, a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

Kiemelkedő terület: Az intézmény Pedagógiai Programjában a célok, feladatok meghatározottak, és egymásra épülnek. A kiemelt célok az éves munkatervben kerülnek rögzítésre, mely folyamatosan nyomon követhető. A képzési és fejlesztési terveknel figyelembe veszik, a pedagógusok kompetenciáit, igényeit az intézmény eredményes működésének biztosítása érdekében. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény egyéni, sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, rendszeresen értékeli. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés.

9. A Szervezeti és működési szabályzat
Házirend
A Pedagógiai Program

10. Óvodapedagógusok száma:	37 fő
Iskolai végzettségük:	
Egyetemi végzettség:	1 fő
Főiskolai végzettség :	36 fő
Szakvizsgával rendelkezik:	19 fő
Szakképzettségük:	
Óvodapedagógus:	37 fő
Szociológus-tanár:	1 fő
Gyógypedagógus – fejlesztőpedagógus	2 fő
Dajkák száma:	18 fő
Iskolai végzettségük:	
Általános iskolai:	1 fő
Középiskolai:	17 fő
Szakképzettségük:	
Dajka:	11 fő
Egyéb:	6 fő
Óvodai csoportok száma:	18

Óvodai csoportok gyermek létszáma 2018.10.01. állapotnak megfelelően

Csoport megnevezése	Csoport létszáma/fő
Székhely intézmény – 3534 Miskolc Batsányi u. 2.	
1-es Nagycsoport	25
2-es Kiscsoport	25
3-as Vegyes életkorú csoport	25
4-es Nagycsoport	21
5-ös Vegyes életkorú csoport	27
6-os Vegyes életkorú csoport	25
7-es Vegyes életkorú csoport	28
8-as Középső csoport	25
Bükkszentlászló Szlovák Nemzetiségi Tagóvoda	
Vegyes életkorú csoport	15
Mesevár Tagóvoda 3534 Miskolc Könyves Kálmán u. 34.	
1-es kiscsoport	27
2-es Középső csoport	26
3-as Nagycsoport	21
4-es Nagycsoport	24
5-ös Vegyes életkorú	15
Szeder úti Tagóvoda	
Zsebibaba kiscsoport	24
Micimackó vegyes életkorú csoport	21
Bambi vegyes életkorú csoport	28
Tapsi vegyes életkorú csoport	23